

为何立志 01

最根本的原因 — 从培养孩子自驱力的角度看

面向：高收入 / 高净值家庭教育分享

两种画面，同一个问题

差别在哪里？智商？性格？都不是。真正的差别在于：自驱力。

理想画面

不需要你催，不需要你盯，
不需要你在后面推。
他自己设闹钟，自己规划时间，
自己关掉手机。
周末没有安排任何任务，
他主动拿起课外书，主动跑步，
主动规划自己的时间。

现实困境

什么都好，就是不催不动。
作业要催，起床要催，
练琴要催，洗澡要催。
你像个人形闹钟，从早响到晚。
你累，他也烦。

核心问题

等他上了大学，
等他出了国，
等他离开你的视线，
他会不会彻底躺平？
差别不在智商，不在性格，
在自驱力。

“一个孩子有“自驱力”，一个孩子没有——这就是全部差别。

你们一定见过这两种人

前者不需要管理，后者无法被管理。

第一种人：自驱型

你给他一个方向，
他自己规划路径，主动找资源，
主动复盘，主动迭代。

他不需要管理。

第二种人：他驱型

每一步都需要你推，
每件事都需要你盯，
你盯得越紧，他越被动。

他无法被管理。

“你们做管理、做投资，一定见过这两种人。你的孩子正在成为哪一种？”

三大误区

绝大多数关于自驱力的认知，方向都错了
不是方法不够狠，而是底层假设错了。

误区一

自驱力是天生的

“随他爸 / 随他妈”——错了

误区二

自驱力要靠逼出来

逼出来的自驱力，是一场表演

误区三

自驱力等长大自然就有的

不会在明天自动出现

“自驱力是天生的”

自驱力不是天赋，是一种“被激活”的状态。

每个孩子都有火种

任何一个孩子，在他真正热爱的事情上，
都有过“忘了时间、忘了自己”的时刻：
玩游戏可以玩通宵，
拼乐高可以拼一整天，
看喜欢的书可以废寝忘食。

那是什么？那就是自驱力。

核心洞察

他不是没有自驱力，
他只是没有在“学习”这件事上被激活。

自驱力像火种，每个孩子心里都有。

区别只在于：

有的被点燃了 / 有的被浇灭了。

“不是“有没有”的问题，是“有没有被激活”的问题。

“自驱力要靠逼出来”

逼出来的“自驱力”，本质上是一场表演。他在演给你看。

常见做法

密密麻麻的时间表，
层层叠叠的奖惩机制。
每天像监工一样守在孩子身边。
你逼他学、逼他练、逼他坚持。

表面逻辑

你逼了三年，看起来好像有效果。
成绩上去了，任务完成了。
但你想过没有：
他在你面前是一个样子，
你转过身去，他是另一个样子。

残酷真相

领导在 → 表现积极，
领导走 → 立刻摸鱼。
这不叫“自驱”，叫“他驱”。
一切动力来自外部监督和压力，
压力消失 → 立刻停摆。

“逼出来的好习惯，很多时候不是习惯，是表演。”

“等长大了自然就有了”

一个没有在“小”的时候养成的东西，不会在“大”的时候自动出现。

家长的常见想法

小孩子嘛，贪玩、不自律很正常。
等上了高中 / 上了大学 / 进入社会，
自然就懂事了，自然就知道努力了。

→ 这是幻想，不是规律。

最基本的道理

你今天不管理现金流的企业，
不会在明天突然财务健康。
你今天不锻炼的身体，
不会在 50 岁时自动强壮。

自驱力也需要被激活和喂养。

“自驱力不是到了某个年龄自动解锁的装备。”

三个误区，同一个错误

它们都把自驱力当成“外部输入”的结果，而不是“内部点燃”的过程。

天赋论

“自驱力是天生的？”

每个孩子心里都有火种，
只是有的没被点燃。

逼迫论

“自驱力靠逼出来？”

逼出来的是表演，
压力消失就停摆。

等待论

“等长大自然就有
了？”
小时候没养成的东西，
不会在明天自动出现。

中篇预告：自驱力的第一性原理

一个比“怎么逼出自觉”重要一百倍的问题：

自驱力到底是怎么被点燃的？它和志向的关系到底是什么？